

DISCIPLINARE – PCTO Malta/Dublino

Il progetto ha lo scopo fondamentale di far realizzare agli allievi un'esperienza culturale e formativa all'estero, che migliori le competenze, le conoscenze e le capacità comunicative in lingua inglese, in modo da offrire agli allievi coinvolti una preparazione e una formazione personale e professionale direttamente spendibili nel mondo del lavoro al termine del percorso all'estero e del loro iter scolastico.

Il progetto farà, inoltre, sperimentare direttamente ai partecipanti il processo produttivo all'interno di un'unità operativa. Pertanto alla formazione meramente linguistica si accompagnerà la formazione professionale.

Il progetto è rivolto a **n. 30 alunni dell'indirizzo ALBERGHIERO**, in possesso di idonee competenze linguistiche in lingua inglese.

I partecipanti saranno impegnati in un'esperienza di ASL all'estero di alto profilo, capace di migliorare le competenze comunicative in lingua inglese oltre a quelle professionali, al fine di arricchire il loro CV e agevolarne l'ingresso nel mondo del lavoro.

ATTIVITA' - 120 ore di stage.

Le esperienze formative saranno svolte in lingua inglese.

Obiettivi didattico/formativi - Migliorare la possibilità di inserimento nel settore turistico alberghiero; Migliorare le competenze tecnico, professionali e linguistiche, anche per facilitare gli scambi professionali e culturali; Migliorare le competenze spendibili nel mercato del lavoro dei paesi Europei.

Contenuti - Gli allievi si relazioneranno con una clientela internazionale, migliorando la conoscenza della lingua, con particolare attenzione alla terminologia tecnica di settore.

Saranno, inoltre, impegnati alla reception dove potranno sperimentare la registrazione di check in e check out, oltre alla gestione di una clientela internazionale, rafforzando contemporaneamente le competenze tecniche, quelle linguistiche e professionali.

Metodologie - Cooperative Learning, problem solving, learning by doing.

Risultati attesi - Possibilità di inserimento nel mondo del lavoro; crescita professionale degli allievi; conoscenza di realtà professionale complesse; miglioramento delle competenze nelle lingue straniere con attenzione alla Technical terminology; organizzazione del lavoro attraverso una gestione consapevole del tempo; comunicazione assertiva, empatica ed efficace nelle lingue straniere .

Verifica e valutazione - Verifiche in itinere, organizzate dal tutor aziendale, e finali, organizzate dai docenti del consiglio di classe, tenuto conto delle indicazioni del tutor aziendale e del tutor scolastico, che forniranno elementi utili alla valutazione degli obiettivi prefissati per ciascuno studente.

Indicatori di progetto:

% di alunni che recuperano lacune e acquisiscono competenze professionali e linguistiche 90%

% di alunni che migliorano nel complesso il rendimento scolastico 90%